

A G E N C I A
ele
B á s i c o

Nueva edición

Libro de ejercicios

José Amenós Pons
M.^ª Luisa Pascual Vallejo
Yolanda Pérez Sinusía
Antonio Vañó Aymat
Chus Vence Lodeiro
Manuela Gil-Toresano

Primera edición, 2017

Produce: SGEL – Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Manuela Gil-Toresano (coordinadora pedagógica)
José Amenós Pons, M.^a Luisa Pascual Vallejo, Yolanda Pérez Sinusía,
Antonio Vañó Aymat, Chus Vence Lodeiro
© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2017
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Director editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Ana Sánchez
Diseño de cubierta: Thomas Hoermann
Diseño de interior: Julio Sánchez
Fotografía de cubierta: Fotokon / Shutterstock.com
Maquetación: Verónica Sosa

Ilustraciones: PABLO TORRECILLA: págs. 12 (dibujos 6 y 8), 21, 23, 26, 28, 33, 43, 44, 48, 59, 60, 63, 68, 72, 90, 97, 99, 103, 105, 108, 114, 116, 125, 128 (dibujo 1), 144, 145, 146, 147, 153, 156 (dibujos texto B), 161, 164. SHUTTERSTOCK: resto de dibujos.

Fotografías: ARCHIVO SGEL: pág. 69 foto 3; pág. 75 foto izquierda. CORDON PRESS: pág. 19: foto 8; pág. 23: fotos 2 y 3; pág. 91 fotos 1, 2, 3 y 4; pág. 133: foto Eduardo Mendoza; pág. 140: fotos Expedición Ruta BBVA 2014 y Miguel de la Quadra-Salcedo.. EL PAÍS SEMANAL: pág. 31. GUADALUPE AMARO: pág. 75, foto derecha. GETTY IMAGES: pág. 10: fotos 1 y 4; pág. 69 fotos 1 y 2; pág. 72, pág. 93 ejercicio 17. SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: Unidad 1: pág. 6 foto 7: Alejo Miranda / Shutterstock.com; pág. 13 foto 8: maoyunping / Shutterstock.com; foto 9: Jirat Teparaksa / Shutterstock.com; Unidad 2: pág. 15 foto 1: Helga Esteb / Shutterstock.com; foto 2: Marcos Mesa Sam Wordley / Shutterstock.com; foto 3: Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com; foto 4: Phil Stafford / Shutterstock.com; foto 5: Iván García / Shutterstock.com; foto 6: 360b / Shutterstock.com; foto 7: Denis Makarenko / Shutterstock.com; foto 8: Tinseltown / Shutterstock.com; foto Brasilia: R.M. Nunes / Shutterstock.com; pág. 16 foto 3: Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com; foto 5: Paolo Bona / Shutterstock.com; pág. 19 foto ejercicio 15: Helga Esteb / Shutterstock.com; foto ejercicio 16: Featureflash Photo / Agency Shutterstock.com; Unidad 3: pág. 23 foto 4: Tinseltown / Shutterstock.com; pág. 29 Rihanna: Helga Esteb / Shutterstock.com; Kevin Jonas, Nick Jonas y Joe Jonas: Everett Collection / Shutterstock.com; David Beckham y sus hijos Romeo y Cruz: Jaguar PS / Shutterstock.com; Bruce Willis: s_bukley / Shutterstock.com; Madonna: Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com; Peter Jackson y su hija Katie: Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com; Unidad 4: pág. 36 Tenerife: slava296 / Shutterstock.com; Barcelona: Iakov_Filimonov / Shutterstock.com; pág. 38 móviles: Alexey_Boldin / Shutterstock.com; Unidad 5: pág. 41 Arco de Santa Catalina: Milosz Maslanka / Shutterstock.com; pág. 42 Buenos Aires: saiko3p / Shutterstock.com; La Habana: sunsinger / Shutterstock.com; pág. 45 San José: Dmitry Burlakov / Shutterstock.com; La Paz: Elzbieta Sekowska / Shutterstock.com; San Salvador: Fotos593 / Shutterstock.com; Montevideo: byvalet / Shutterstock.com; pág. 49 ejercicio 20 foto sello: KarSol / Shutterstock.com; Unidad 7: pág. 65 tren: Caron Badkin / Shutterstock.com; coche: Maksim Toome / Shutterstock.com; moto: pudk / Shutterstock.com; bicicleta: Marco Saroldi / Shutterstock.com; Unidad 10: pág. 86 Shakira: DFree / Shutterstock.com; pág. 88 Javier Bardem: DFree / Shutterstock.com; pág. 92 Juanes: Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com. Unidad 11: pág. 96 fotos 1 (dennizn / Shutterstock.com), 2 (Rose Carson / Shutterstock.com), 3 (rvisoft / Shutterstock.com), 4 (dennizn / Shutterstock.com) y 6 (Jfanchum / Shutterstock.com); pág. 98 fotos Rafa Nadal (pdrocha / Shutterstock.com) y Fernando González (Howard Sayer / Shutterstock.com); Unidad 15: pág. 133 fotos Emma Suárez (Denis Makarenko / Shutterstock.com) y Ricardo Darín (Denis Makarenko / Shutterstock.com); Unidad 16: pág. 139 foto coche (Daniel Huerlimann-BEELDE / Shutterstock.com); Unidad 17: pág. 150 foto mercado (cornfield / Shutterstock.com); Unidad 19: pág. 161 foto 6 (Pawel_Pajor / Shutterstock.com); Unidad 00: pág. 170 foto Pedro Almodóvar (s_bukley / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado algunas imágenes procedentes de internet: págs. 23 (fotos 1, 5 y 6), 24 (familia Alcántara), 29 (fotos Heidi y Homer Simpson), 64, 92 (fotos 2 y 3), págs. 126 (Julieta Venegas), 133 (Edurne Pasaban, Julieta Montaña y cartel Semana de la Ciencia), 134 (tarjeta de transporte y carné de identidad), pág. 170 (foto 2), pág. 173 (fotos ONG).

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-9778-958-5

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

CONTENIDOS

UNIDAD 1	En español	5
UNIDAD 2	Mucho gusto	14
UNIDAD 3	De fiesta con mi familia	23
UNIDAD 4	¡Buen fin de semana!	32
UNIDAD 5	Calle Mayor	41
UNIDAD 6	El menú del día	50
UNIDAD 7	De campo y playa	59
UNIDAD 8	Se alquila piso	68
UNIDAD 9	¿Estudias o trabajas?	77
UNIDAD 10	Recuerdos	86
UNIDAD 11	Conectados	95
UNIDAD 12	¡Ay! ¡Qué dolor!	104
UNIDAD 13	Con las manos en la masa	113
UNIDAD 14	Música, maestro	120
UNIDAD 15	¡Qué semana!	128
UNIDAD 16	Los viajes de mi vida	136
UNIDAD 17	Antes éramos así	143
UNIDAD 18	Planeta agua	152
UNIDAD 19	Maneras de vivir	160
UNIDAD 20	Experiencias	169
TRANSCRIPCIONES		176
SOLUCIONES		198

19

MANERAS DE VIVIR

OBSERVA

1 **a** Lee el texto y después elige la pregunta que mejor se corresponde con el contenido de cada párrafo. Pon atención porque solo hay cinco preguntas posibles.

A En 1996 un grupo de personas preocupadas por el medioambiente decidieron crear una zona de viviendas bioclimáticas, es decir, casas realizadas con materiales ecológicos. En su construcción han participado 30 profesionales y 30 socios, que han trabajado durante 13 años para poner en marcha este proyecto.

B Esta ecoaldea está situada a las afueras de Valdepiélagos, en el noroeste de la provincia de Madrid, cerca del casco urbano del pueblo. De esta forma, tienen cierta independencia y, a la vez, las personas que viven allí disfrutan de todos los servicios de la localidad y del ambiente rural de un pequeño pueblo de 400 habitantes, donde aún queda un rebaño de ovejas, alguna huerta y varios agricultores que se dedican al cereal.

C El tipo de personas que vive en Valdepiélagos es diverso. Entre los socios hay músicos, profesores, biólogos, odontólogos, informáticos, comerciales, varios jubilados y un montón de niños. Y la relación entre ellos es muy buena. Una vez al mes, realizan comidas comunes, sesiones de juegos con los niños, intercambio de noticias y, alguna vez, danzas del mundo. También realizan talleres sobre experiencias de personas que viven en ecoaldeas.

D Esta ecoaldea nació como una cooperativa. Por eso, todas las decisiones se toman por mayoría en reuniones periódicas. Lo que desea este grupo de personas es vivir buscando y creando modelos sociales que integren el equilibrio entre lo ecológico, lo social, lo cultural, lo económico, lo tecnológico, lo político, lo espiritual... ..

E Los ecoaldeanos intentan producir el menor daño posible en la naturaleza. La basura orgánica se utiliza para fertilizar la tierra, y la basura inorgánica se recicla. Se recoge el agua de la lluvia para regar plantas y árboles. La energía eléctrica y la calefacción se producen por placas solares.

- 1 ¿Cuándo se creó la ecoaldea de Valdepiélagos?
- 2 ¿Qué es una vivienda bioclimática?
- 3 ¿Cuál es la filosofía de este proyecto?
- 4 ¿Cuántos socios y habitantes tiene la ecoaldea?
- 5 ¿Dónde está esta ecoaldea?
- 6 ¿Qué energías usan para proteger el medioambiente?
- 7 ¿Qué trabajos se hacen en esta ecoaldea?
- 8 ¿Qué hacen las familias de Valdepiélagos en su tiempo libre?

b Ahora, coloca las siguientes palabras donde corresponda. Puede haber más de una opción.

piso • contaminación • vaca • gallina • urbanización • tiendas granja • tráfico • leña • prisa • aldea • setas • tranquilidad semáforo • naturaleza • rocas • transportes urbanos caballos • pueblo • acera • bosque • parque • cine • metro

CIUDAD	CAMPO
piso	

Adaptado de www.ecoaldeavaldepielagos.org

2 Relaciona las siguientes palabras con sus imágenes.

barrar la acera • regar las plantas • estacionar el coche • ladrar
prohibir • oler bien • cortar la leña • buscar setas



1



2



3



4



5



6



7



8

3 ㉑ Completa el reportaje que han hecho en Agencia ELE sobre las ecoaldeas.

arreglar • abandonados • infraestructura • expresiones • idealistas • establecerse
comunidad • vidas • motivar • compartir • precedentes • equilibrio

Hace más de treinta años, algunos jóvenes llegaron desde las ciudades decididos a cambiar sus (1) y a cambiar el paisaje de los pueblos (2) del Prepirineo aragonés. Desde entonces, la vida ha vuelto a estos pueblos. Cuando llegaron, no había ningún tipo de (3) básica: agua, luz, comunicaciones.

“Cuando llegamos aquí, no teníamos nada y tuvimos que hacerlo todo: (4) las casas, los caminos...”.

¿Qué movió a estos jóvenes para (5) aquí? Buscaban una forma distinta de organización social: vivir en el campo, sí, pero sobre todo, vivir en comunidad, (6) las decisiones, ayudarse. Una forma de organización asamblearia que, con el tiempo, se ha modificado.

“Antes éramos más (7) que ahora. Y menos prácticos, también. Ya no hacemos tantas cosas todos juntos”.

Hay algunos pueblos que están creciendo. Tienen nuevos vecinos (8) de otros países, hay más niños. Reconocen que hay que aprender de la vida en (9) de las antiguas aldeas, pero sin olvidar que están en el siglo XXI. Surge así el concepto de ecoaldea: una comunidad que busca el (10) entre la ecología, la sociedad, la cultura, la economía, la política.

“Me gustaría (11) a otras personas para tener (12) similares”.



b ㉒ Escucha y comprueba tus respuestas.

PRACTICA

4 Mira los siguientes alojamientos y después compáralos usando *tan, tanto, tanta, tantos o tantas*, como en el ejemplo.

- 1 Servicios: *En la casa rural no hay tantos servicios como en el hotel.*
- 2 Tranquilo/-a:
- 3 Cerca de la playa:
- 4 Habitaciones de matrimonio:
- 5 Baños:
- 6 Bien comunicado/-a:



HOTEL MISTRAL

En pleno centro de la ciudad.
Ideal para conocer la vida nocturna.
Cerca de la playa.
3 habitaciones de matrimonio.
8 habitaciones dobles y 8 individuales.

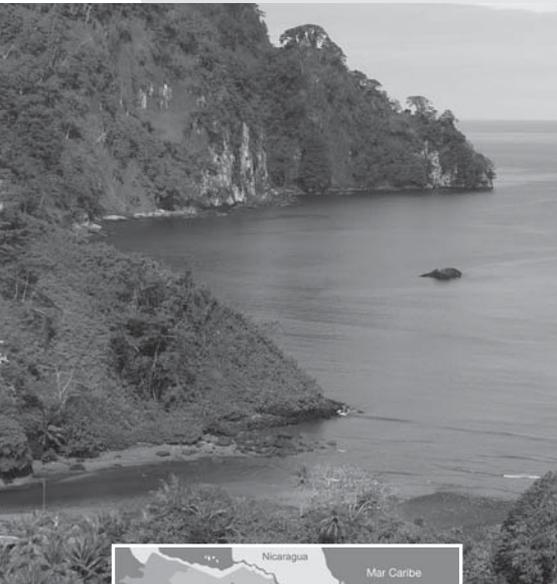
Servicios: TV, baño en todas las habitaciones, piscina, restaurante, garaje.
Bien comunicado.

CASA RURAL EL PAZO

- A 20 km de la ciudad.
- Ambiente tranquilo en plena naturaleza.
- Cerca de la playa.
- 3 habitaciones de matrimonio.
- 3 habitaciones individuales.
- 3 baños para compartir.
- Servicios: TV, jardín, garaje, terraza y salón.
- Bien comunicado.



5 Lee el folleto y contesta a las preguntas.



ISLA DEL COCO UN PARAÍSO EN COSTA RICA

LA ISLA DEL COCO es una isla de origen volcánico que fue descubierta en el año 1526, por el español Juan Cabezas. Según la historia, desde el siglo XVII y XVIII, en la isla vivían piratas y corsarios, donde escondieron varios tesoros. Es un territorio de gran riqueza paisajística y un verdadero laboratorio para los estudios de la naturaleza. Abundan los ríos, cascadas, valles, acantilados e islotes.

Se encuentra en el océano Pacífico, a 532 km de Cabo Blanco, en Costa Rica. El área de la isla es de 24 km². En ella hay

una rica diversidad de especies marinas. Su clima es tropical y muy húmedo. La temperatura media es de 27 °C.

La isla es un lugar de descanso y de refugio para algunos pescadores aunque, actualmente, se desarrolla una gran actividad de turismo recreativo, naturalista y científico. Los turistas que van a esta isla lo hacen especialmente para bucear. Existen tres bahías especiales para bucear: bahía Chatham, bahía Iglesias y la bahía Wafer. Para llegar hasta ella, el viaje dura 36 horas en barco.



- 1 ¿Cuándo fue descubierta esta isla?
- 2 ¿Dónde está?
- 3 ¿A qué distancia está de Costa Rica?
- 4 ¿Cómo es el clima?
- 5 ¿Qué actividad de ocio pueden hacer los turistas?

6 a Para viajar a la Isla del Coco es necesario tener en cuenta algunas cosas. Lee estas recomendaciones que una oficina de turismo hace a sus clientes y complétalas con los siguientes verbos. Conjuga los verbos en la persona *usted* del imperativo.

- beber • meter • dejar • bucear • pagar
comprobar • vestirse • usar



Isla del Coco, Costa Rica

RECOMENDACIONES para las personas que deseen visitar la **ISLA DEL COCO**

- *Compruebe* que su pasaporte tiene una validez de seis meses como mínimo.
- con euros o dólares americanos.
- propina en los restaurantes solo si lo desea. No es obligatorio.
- agua embotellada.
- en la maleta ropa cómoda y adaptada al clima.
- con pantalones largos y zapatillas de deporte.
- abundante crema solar durante su estancia en la isla.
- solo en las zonas permitidas.

Adaptado de www.visitacostarica.com

b Clara y su hija han pasado unos días en la Isla del Coco. Ahora están preparando la maleta. Lee las preguntas que la niña le hace a su madre y contesta usando los pronombres (*lo, la, los, las*) y el verbo que corresponda, como en el ejemplo.

1 ■ Mamá, ¿dónde pongo las zapatillas?
● *Ponlas* en la bolsa verde.

4 ■ Mamá, ¿dónde guardo los cepillos de dientes?
● en el neceser.

2 ■ Mamá, ¿meto el bañador en esta bolsa?
● Sí,

5 ■ Mamá, ¿puedo llevar dos libros?
● Sí,

3 ■ Mamá, ¿dónde deajo esta chaqueta?
● en la mochila por si tienes frío.

6 ■ Mamá, ¿cojo los billetes del barco?
● Sí,

7 Observa las siguientes situaciones y completa las frases que faltan.

¿Me lo das? • ¿tienes un bolígrafo? • ¿Te ayudo? • ¿te puedo pedir un favor?



1 ■ ¡Esta caja pesa mucho!

●

2 ■ Me voy a la biblioteca...

● Oye, Es que tengo que devolver este libro y me acaba de llamar mi madre y tengo que volver a casa.

3 ■ Papá,

● Sí, toma.

4 ■ ¡Qué bonito!

.....

● No, te lo dejo.



8 **a** El reportero de Agencia ELE está en la oficina. Algunos compañeros le piden cosas. Escucha las conversaciones y completa la tabla.

	¿Qué le piden?	¿Qué responde?
1		
2		
3		
4		

b Fíjate en estas preguntas y escribe si piden un favor, un objeto o permiso.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 ¿Me pasas la sal? <i>Pide un objeto.</i> | 6 ¿Tienes un boli? |
| 2 ¿Puedo usar tu teléfono? | 7 ¿Me dejas tu diccionario? |
| 3 ¿Me das un bombón? | 8 ¿Puedo pasar? |
| 4 ¿Puedo salir un momento? | 9 ¿Me pasas las gafas? |
| 5 ¿Me puedo sentar aquí? | 10 ¿Puedo leer estos libros? |

c Relaciona las preguntas del ejercicio anterior con las siguientes respuestas.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a Sí, claro. Tómala. | f Sí, pase, pase. |
| b Sí, sal, sal. | g Sí, léelos. |
| c Sí, claro, tómalas. | h No, lo siento, es que no tengo batería. |
| d Sí, cógelo. Están buenísimos. | i Claro, siéntate. |
| e Toma, solo tengo este rojo. | j Sí, tómalo. |

9 Lee las siguientes situaciones y pide favores, objetos o permiso, según corresponda.

- 1 Quieres un lápiz y no tienes. Se lo pides a tu compañero.
.....
- 2 Quieres cerrar la ventana porque tienes frío. Pides permiso a tus compañeros.
.....
- 3 Quieres comprar una entrada para ir al teatro, pero no tienes tiempo. Le pides a un amigo que la compre para ti.
.....

10 Completa las frases con información sobre ti.

- | | |
|--|---|
| 1 Esta noche me gustaría | 4 Después de aprender bien español, me gustaría |
| 2 Al final de este curso me gustaría | 5 El próximo fin de semana me gustaría |
| 3 En mis próximas vacaciones me gustaría | 6 Dentro de 20 años me gustaría |

11  La señora Palomo llama a un hostel para hacer una reserva. Escucha y corrige las siguientes frases.

- | | |
|---|---|
| 1 Quiere hacer una reserva del 31 de marzo hasta el 5 de mayo.
..... | 5 Todas las habitaciones cuestan más de 100 euros por día.
..... |
| 2 Las habitaciones son para dos parejas y dos niños.
..... | 6 Las habitaciones no tienen televisión.
..... |
| 3 Los niños duermen separados.
..... | 7 El pueblo está a diez minutos en coche.
..... |
| 4 Quieren habitación con pensión completa.
..... | 8 La piscina está abierta todo el año.
..... |

12 La familia de Juan quiere ir de vacaciones. Lee el texto y marca qué necesitan.

NECESITAN:

- 1 Un alojamiento en el centro de la ciudad.
- 2 Un alojamiento con piscina.
- 3 Dos habitaciones dobles.
- 4 Pensión completa.
- 5 Garaje.
- 6 Media pensión.
- 7 Dos habitaciones individuales.
- 8 Una casa rural cerca de la playa.
- 9 Un *camping*.
- 10 Estar más o menos cerca de una ciudad.
- 11 Un apartamento en la playa.
- 12 Excursiones organizadas.

Juan está casado y tiene dos hijos de 8 y 12 años. Él y su mujer quieren pasar unos días descansando en un alojamiento con un trato familiar y tranquilo. Necesitan un lugar donde los niños hagan actividades de ocio, como bañarse en la playa o hacer excursiones.

A Juan le gustaría poder hacer turismo por una ciudad algunos días y pasear por el campo. A su mujer le gustaría no tener que limpiar ni cocinar. Le gusta tomar el sol y leer. Le gustaría salir a cenar fuera por las noches.

- 13** Lee el siguiente texto sobre una casa rural en el norte de España y responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones.

Casa Lola

SITUACIÓN

Casa Lola se encuentra situada en un lugar privilegiado, la zona oriental de Asturias, a pocos minutos de la capital, Oviedo, de la conocida ciudad de Gijón, de pueblos con un inconfundible sabor marinero y de algunas de las más hermosas playas de nuestro litoral. Todo ello sin olvidar que también está cerca del Parque Nacional de los Picos de Europa.

ALOJAMIENTO Y SERVICIOS

Casa Lola ofrece a sus clientes un trato familiar y una calidad excelente de servicio. Es una casa con dos plantas en la que podrá disfrutar con toda su familia o sus amigos (máximo seis personas). La casa se alquila completa. Sus instalaciones son:

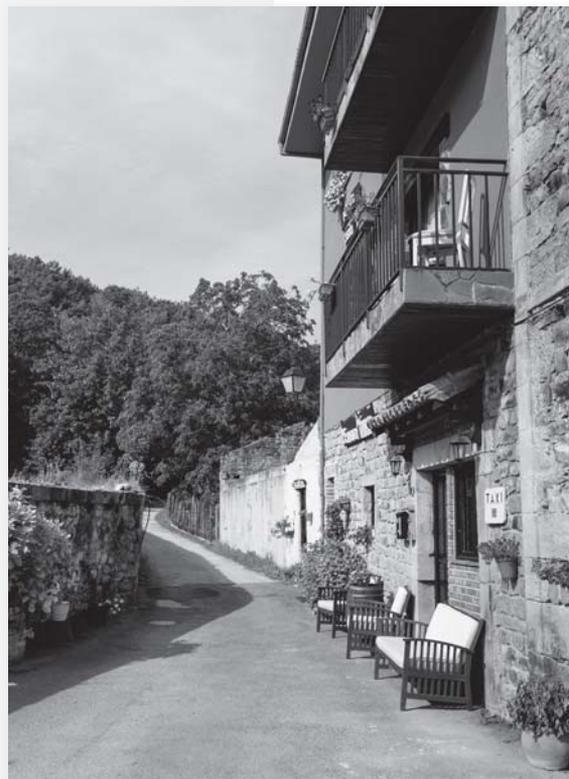
PLANTA BAJA: amplio jardín cerrado, amplio salón-comedor, cocina y aseo.

PLANTA PRIMERA: tres dormitorios dobles y dos baños.

Equipamiento: calefacción, TV, DVD, juegos de mesa y biblioteca. Cocina con microondas, tostador, frigorífico, vitrocerámica, lavadora, plancha y secadora. Ropa de cama, baño y mesa.

ACTIVIDADES DE OCIO

Como está cerca de la playa y de la montaña se puede realizar una amplia variedad de actividades de ocio para amantes de la comida o la naturaleza: paseos en bici o a pie, rutas de montaña, deportes de playa, paseos a caballo, espeleología o rutas gastronómicas. En todas las actividades de paseo se pueden contratar guías.



TARIFAS Y PRECIOS

ALQUILER DE LA CASA

Temporada alta	150 €
Temporada baja	80 €
Fin de semana todo el año	160 €

TEMPORADA ALTA: verano y Semana Santa.

TEMPORADA BAJA: resto del año.

Se necesita reservar con dos semanas de antelación.

La reserva se puede hacer por internet.

Se puede pagar en efectivo o con tarjeta.

Adaptado de www.ideasasturias.com

	V	F
1 La casa rural está cerca de dos ciudades importantes de Asturias.		
2 En la casa rural no se pueden alojar menos de seis personas.		
3 La casa se alquila por habitaciones.		
4 Todas las habitaciones tienen baño incluido.		
5 Es necesario llevar sábanas y toallas para alojarse en esta casa.		
6 El precio de un fin de semana en julio es de 150 €.		
7 Para dar un paseo a caballo es obligatorio contratar un guía.		
8 Si la reserva se hace por internet, hay que pagar con dos semanas de antelación.		

AMPLÍA

14 **a** Lee las siguientes noticias y relacionalas con los titulares.

1
Un grupo de alumnos de primero de Bachillerato del Instituto de Enseñanza Secundaria Parque de Monfragüe, de Plasencia, ha participado durante seis días en los talleres organizados para recuperar el pueblo de Búbal, gracias al Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados que el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) desarrolla desde hace 25 años. **TITULAR**

2
El programa Savia Rural necesita a jóvenes o a familias con hijos que estén dispuestas a renunciar a la vida urbana, «para integrarse en los pueblos del interior más despoblados y propiciar su desarrollo», dicen desde la coordinadora del proyecto. En esta iniciativa van a participar 125 pueblos de la Comunidad Valenciana que están despojándose. **TITULAR**

3
El ayuntamiento de Fuentes de Magaña, un pequeño pueblo de la zona más despoblada de la provincia de Soria, sortea un viaje entre las personas que decidan vivir definitivamente en el pueblo, que tiene ahora 75 habitantes. **TITULAR**

TITULARES

- A** Un pueblo de Soria premia a los nuevos vecinos con un viaje
B Jóvenes estudiantes recuperan un PUEBLO ABANDONADO
C Se buscan jóvenes para repoblar 125 pueblos en peligro de extinción

b ¿Qué te parecen estas medidas? ¿Sucede lo mismo en tu país?
 ¿Es un problema el abandono de los pueblos? ¿Por qué?

- En mi país también hay campamentos de verano juveniles para conocer las costumbres y la vida de los pueblos.
- En mi país también, pero no hay programas como Savia Rural...

15 Lee el siguiente mensaje de una página web de intercambio de idiomas. ¿Te interesa? Después, escribe en tu cuaderno tu propio mensaje para ofrecer un intercambio.

INTERCAMBIO IDIOMAS

☰ POSTS

ACTIVIDADES

REGISTRARSE

Beatriz, 28 años

➤ 26 feb VALENCIA

¡Hola a todos!

Me gustaría encontrar a alguien para hacer intercambio francés/español. Viví en Francia dos años y no quiero olvidar lo poco que aprendí. Más que un intercambio ordinario del tipo “tú hablas 30 minutos en español y yo 30 minutos en francés”, me gustaría mantener conversaciones bilingües: yo te hablo en francés y tú a mí en español y nos corregimos los errores mientras hablamos. Siempre lo hago así y, hasta ahora, ¡he aprendido muchísimo!

¿Quién se anima? :-)

ALGO MÁS

16 a  Fíjate en cómo se pronuncian estas palabras y marca la sílaba fuerte.

- salón
- semáforo
- reserva
- habitación
- baño
- tráfico
- jardín
- pensión
- piscina
- ecológico

b Clasifica las palabras de la tabla anterior en agudas, llanas o esdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
<i>salón</i>	<i>mesa</i>	<i>éramos</i>

FÍJATE

- **Palabras AGUDAS.** La pronunciación de la última sílaba es más fuerte: *café*.
- **Palabras LLANAS.** La pronunciación de la penúltima sílaba es más fuerte: *playa*.
- **Palabras ESDRÚJULAS.** La pronunciación de la antepenúltima sílaba es más fuerte: *rápido*.

c  Ahora, fíjate en la siguiente explicación. Después, escucha y coloca la tilde en las palabras que lo necesitan.

FÍJATE

- Todas las palabras esdrújulas llevan tilde (´)
- Los pronombres *lo*, *la*, *los*, *las* se colocan al final del verbo en imperativo:
hazlo, bébela, tómelos, hazlas
- Estas palabras llevan tilde (´) si se convierten en esdrújulas:
abre → ábrelo

- abrelo
- mirala
- cierrenas
- tenlo
- hazla
- comanlo
- dilas
- guardalo
- usalos
- metelas

17 a  Escucha otra vez la audición de la actividad 1 del libro de clase y responde.

- 1 ¿Las personas se tratan de *tú* o de *usted*?
- 2 ¿Es una conversación formal o informal?

b Lee las transcripciones de la audición en las páginas 194-195, fíjate en cómo se expresan y completa la tabla.

	¿CÓMO LO DICE?
1 La telefonista atiende el teléfono.	
2 La persona hace una consulta.	
3 La telefonista le pide un poco de tiempo.	
4 La persona le da las gracias y se despide.	
5 La telefonista se despide.	